**Всероссийская олимпиада школьников по технологии. Школьный этап 2018-2019 уч.год**

**8 класс**.

В заданиях  с № 1 по № 20 за каждый полностью правильно отвеченный вопрос – 1 балл,

в задании № 21– по 1 баллу за каждое правильно названное слово.

**Время выполнения – 60 мин Всего за теоретический тур – 30.**

1. **Информация о товаре с целью его продажи – это:**

А) лозунг; Б) обращение; В) реклама; Г) торговая марка.

1. **Правильное питание – это:**

А) разнообразие продуктов;

Б) режим питания;

В) перекусывание между приёмами пищи;

Г) приём пищи перед сном;

Д) приём пищи не менее чем за два часа до сна;

Е) употребление большого количества деликатесов.

1. **Проект – это:**

А) макет вновь создаваемого изделия;

Б) выполненное изделие;

В) выполненная работа от  идеи до её реализации в продукции;

Г) документация, сопровождающая новое изделие.

1. **Деловой костюм относится к стилю:**

А) классическому; Б) спортивному; В) романтическому; Г) современному.

1. **Мучные изделия – это источник**

А) белков; Б) жиров; В) углеводов; Г) витаминов; Д) минеральных веществ.

1. **Овощи, содержащие витамин А, имеют**

А) зелёный цвет; Б) жёлтый  цвет; В) оранжевый цвет.

1. **В яблоках много:**

А) калия; Б) кальция; В) фосфора; Г) железа; Д) магния.

1. **В полотняном переплетении нити переплетаются**

А) через одну; Б) через две; В) через три; Г) через четыре.

1. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Прокалывает ткань, проводит через  неё верхнюю нить | а) лапка |
| 2) перемещает ткань рейка | б) челнок |
| 3) прижимает ткань к игольной пластине | в) зубчатая |
| 4) захватывает петлю иглы, выполняет                   переплетение верхней и нижней нитей | г) игла |

1. **Привод – это**

А) устройство для наматывания ниток на шпульку;

Б) устройство для натяжения верхней нити;

В) устройство для изменения длины стежка;

Г) устройство для приведения машины в действие.

1. **Какие утверждения неверны:**

**При шитье на швейной машине свет** **должен падать**

 А) слева; Б) справа;  В) спереди;  Г) сзади.

1. **Установи соответствие происхождения волокна его названию:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид волокна:** | **Волокно:** |
| 1) синтетические волокна  2) искусственные волокна  3) животного происхождения  4) растительного происхождения | А) вискоза  Б) акрил  В) ацетат  Г) лён  Д) капрон  Е) хлопок  Ж) натуральный  шёлк  З) полиэстер  И) шерсть |

13. **Размер женской одежды определяется**

      А) по ширине изделия;       Б) по полуобхвату бёдер;

      В) по полуобхвату груди;       Г) по длине изделия.

**14. Для расчёта длины отрезков при построении швейного чертежа снятые мерки делят на два:**

А) Сш

Б) Сг

В) Ст

Г) Сп

Д) Сб

И) Ди

З) Шп

1. **Раскрой деталей изделия производят**

А) возле линий прибавок; Б)  по линиям  контура выкроек;

В) по линиям прибавок на швы.

1. **Построение швейного чертежа называется**

А) конструированием; Б) моделированием; В) проектированием.

**17. Какие электрические лампы меньше всего расходуют электроэнергию:**

      А) лампы накаливания;      Б) энергосберегающие;      В) светодиодные.

**18. Какое название одежды здесь лишние?**

     А) блузка;     Б) сарафан;   В) ночная сорочка;     Г) брюки     Д) платье.

**19. Включать и выключать  электроприборы можно только:**

    А) в диэлектрических перчатках;

    Б) сухими руками, берясь за корпус штепсельной вилки;

    В) потянув за шнур;

    Г) предварительно отключив электричество в помещении.

**20. По сравнению с тканями из натуральных волокон ткани из химических волокон имеет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название свойства | Выше или ниже |
| Эксплуатационные свойства |  |
| Износостойкость |  |
| Гигиенические свойства |  |
| Яркость и прочность окраски |  |

**21. Это вездесущее «ТА»** 1)Денежные средства за работу.

   2) Пункт остановки поезда.

   3) Средство поддержания жизни.

   4) Знак препинания.

   5) Движения под музыку.

   6) Питательные вещества, укрепляющие иммунитет.

   7) Начало соревнования.

   8) Страна в Европе.

   9) Группа птиц, животных.

  10) Перерыв в движении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**.** |  |  |  |  |  | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5. т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7. | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8. | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9. | т | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10. |  | т | а |  |  |  |  |  |

**Практическая работа.**

**Задание по моделированию (5 баллов).**

Выполнить эскиз модели юбки по описанию

|  |  |
| --- | --- |
| Эскиз модели | Описание внешнего вида модели одежды |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/08/01/v_597fc503e6d6e/99692534_2.png | Юбка без пояса, на прямой узкой кокетке, с глубокими мягкими складками.  Нижняя часть юбки расширена к низу. |